

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish 2 (NFHS)

A. Daily Routine. Write 2 sentences for each picture. Mention what they are doing and at what time they are doing it – use reflexive verbs!



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B. Using the word bank, fill in the blank with your daily routines.

acostarse      dormirse  
secarse      cepillarse  
leer      lavarse  
apagar la luz

1. Primero yo \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
2. Entonces yo \_\_\_\_\_.
3. Luego, yo \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
4. Más tarde, yo \_\_\_\_\_.
5. Por fin, \_\_\_\_\_.

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish 2 (NFHS)

C. **Modelo:** Pablo / acostarse temprano Pablo se acuesta temprano.

1. Miguel / afeitarse todas las mañanas

\_\_\_\_\_

2. Silvia / ponerse la ropa para ir a entrenarse

\_\_\_\_\_

3. Adela y Anita / maquillarse demasiado

\_\_\_\_\_

4. mi hermana y yo / acostarse a la misma hora

\_\_\_\_\_

5. ustedes / levantarse muy tarde

\_\_\_\_\_

6. Vicky y tú / cepillarse muy rápido los dientes

\_\_\_\_\_

D: Going on Vacation. How do you prepare for a vacation, and what do you do once you get there?



a. Write 3 sentences explaining what you do to prepare for a vacation.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. Write 3 sentences explaining what happens when you arrive at the hotel.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c. Write 3 sentences describing some things you can do once you are there.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



E: Using “IR” to go: Weekend Activities. Complete the paragraph with the correct form of the verb IR.

Todos los sábados, mi familia y yo \_\_\_\_\_ a la casa de mis tíos. Después, yo \_\_\_\_\_ a la piscina. Mis padres \_\_\_\_\_ al gimnasio y mi hermano \_\_\_\_\_ al parque para correr. A veces, nosotros \_\_\_\_\_ a un restaurante para almorzar. Por la noche, mis padres \_\_\_\_\_ al teatro con mis tíos y mis primos y yo siempre \_\_\_\_\_ al cine. ¡Nos gustan películas! ¿Y tú? ¿Adónde \_\_\_\_\_ los sábados?

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish 2 (NFHS)

F: Fill in the IR six pack below:

Ir = to go


G: Using IR + A + Infinitive, write a sentence explaining what you are going to do when you travel or on vacation.

EJEMPLO: encontrar/mis primos → Voy a encontrar mis primos en el aeropuerto

1. ver/una película \_\_\_\_\_
2. buscar/unos amigos \_\_\_\_\_
3. ver/unos mapas \_\_\_\_\_
4. buscar/ un horario period \_\_\_\_\_
5. ver/la agente de viajes \_\_\_\_\_

H: El viajar: Answer the following questions in Spanish using your travel vocabulary.

1. ¿Te gusta viajar? ¿Por qué? \_\_\_\_\_
2. ¿Hay una agencia de viajes en tu comunidad? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántas maletas necesitas cuando vas de vacaciones? \_\_\_\_\_
4. ¿Dónde está el aeropuerto en tu comunidad? \_\_\_\_\_
5. ¿Hay una estación de tren o una parada de autobús? \_\_\_\_\_

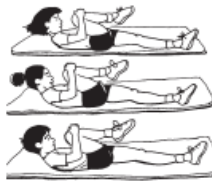
I: Sports vocabulary. Match each picture with the correct word or expression.



a.



b.



c.



d.



e.



f.

1. I like watching the Olympic Games.

\_\_\_\_\_

2. The Pan American Games are a very important competition.

\_\_\_\_\_

3. To stay fit it is good to follow a well-balanced diet.

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish 2 (NFHS)

**GRAMMAR  
CONJUGATING VERBS**

**Important Notes:**

- Verbs are words that express action. In Spanish all verbs can be recognized by their endings. All verbs end in either -ER, -IR, and -AR.
- These basic forms that end in –AR, -ER, -IR are called INFINITIVES!
- What does an infinitive do? It tells what the action is but not who performed the action.
- To say who performed the action, you must CONJUGATE the verb.
- Conjugating a verb means changing it into one of its 5 forms (think back to the different subject pronouns) to say who performed an action.

**Steps to conjugating a verb:**

1. Locate and remove the ending of the verb.
2. Choose the correct conjugation for the person, object, or thing doing the action.
3. Add the conjugation to the stem.

**A: Fill in the verb endings to the different classes of verbs**

**-AR Endings in the present tense**

Yo	Nosotros/as
Tú	
Él Ella Usted	Ellos Ellas Ustedes

**-ER Endings in the present tense**

Yo	Nosotros/as
Tú	
Él Ella Usted	Ellos Ellas Ustedes

**-IR Endings in the present tense**

Yo	Nosotros/as
Tú	
Él Ella Usted	Ellos Ellas Ustedes

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish 2 (NFHS)

**B: Common Verbs - Translate the following verbs in English**

**-AR Verbs**

Ayudar _____	Sacar _____	Escuchar _____	Trabajar _____
Bailar _____	Tocar _____	Estudiar _____	Atrapar _____
Buscar _____	Tomar _____	Llegar _____	Mandar _____
Caminar _____	Usar _____	Llevar _____	Enviar _____
Cantar _____	Viajar _____	Nadar _____	Saltar _____
Comprar _____	Pagar _____	Necesitar _____	Golpear _____
Desear _____	Pasar _____	Manejar _____	Arreglar _____
Ganar _____	Tirar _____	Mirar _____	Andar _____

**-ER Verbs**

Aprender _____	Comprender _____	Beber _____	Leer _____
Atender _____	Correr _____	Comer _____	Deber _____

**-IR Verbs**

Asistir _____	Vivir _____	Abrir _____	Recibir _____
Escribir _____	Compartir _____		

**C: Fill in the blank with correct form of the verb.**

1. María y Miguel \_\_\_\_\_ en mi clase. (Estudiar)
2. José \_\_\_\_\_ muchos libros. (Trabajar)
3. Yo \_\_\_\_\_ ropa nueva. (Comprar)
4. Tú no \_\_\_\_\_ los platos. (Lavar)
5. Miguel y yo \_\_\_\_\_ en casa. (Ayudar)
6. Ellos \_\_\_\_\_ muy bien. (Cocinar)
7. Yo \_\_\_\_\_ libros en español. (Leer)
8. Francisco siempre \_\_\_\_\_ mucho. (Comer)
9. Ella \_\_\_\_\_ muchas cartas a su amiga. (Escribir)
10. Yo \_\_\_\_\_ en la ciudad de Burbank. (Vivir)
11. Nosotros \_\_\_\_\_ buenas noticias. (Recibir)
12. Tú \_\_\_\_\_ la escalera. (Subir)
13. El profesor \_\_\_\_\_ la ventana. (Abrir)

**Ser, Estar, Ser vs. Estar**

**Important Notes:**

- The verbs ser and estar both mean to be, however they are used in different ways. Also, these verbs are irregular in the present tense.
- Ser used for more permanent situations while, estar is used for temporary situations.
- To help remember when you use these two verbs, think about the acronym DOCTOR/PLACE

**A: Ser Practice** Complete the following sentences with the correct form of **ser**. In the parentheses, indicate whether the sentence expresses description, profession, point of origin, identification, material, or possession.

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish 2 (NFHS)



- 1) El café \_\_\_\_\_ de Brazil. (\_\_\_\_\_)
- 2) Yo \_\_\_\_\_ Juan Rodriguez y \_\_\_\_\_ doctor. (\_\_\_\_\_)
- 3) Nosotros \_\_\_\_\_ estudiantes de la Universidad de Texas. (\_\_\_\_\_)
- 4) La corbata \_\_\_\_\_ de seda y \_\_\_\_\_ amarilla. (\_\_\_\_\_)
- 5) Las mujeres \_\_\_\_\_ de Mexico y \_\_\_\_\_ muy simpáticas. (\_\_\_\_\_)
- 6) ¿De dónde \_\_\_\_\_ tú? (\_\_\_\_\_)
- 7) \_\_\_\_\_ las dos y media de la tarde. (\_\_\_\_\_)
- 8) Yo no \_\_\_\_\_ rico, pero tengo las cosas que necesito. (\_\_\_\_\_)
- 9) María y Elena \_\_\_\_\_ inteligentes. (\_\_\_\_\_)
- 10) ¿\_\_\_\_\_ tú de Nueva York? (\_\_\_\_\_)
- 11) El restaurante viejo \_\_\_\_\_ excelente. (\_\_\_\_\_)
- 12) Yo \_\_\_\_\_ de los Estados Unidos. ¿De dónde \_\_\_\_\_ Usted? (\_\_\_\_\_)
- 13) Los tomates \_\_\_\_\_ verdes y rojos. (\_\_\_\_\_)
- 14) Los zapatos \_\_\_\_\_ de cuero. (\_\_\_\_\_)

**B: Estar Practice:** Complete the following sentences with the correct form of **estar**. In the parentheses, please indicate whether the sentence expresses health, location, changing mood or condition.

- 1) El profesor no \_\_\_\_\_ en la escuela. (\_\_\_\_\_)
- 2) Yo \_\_\_\_\_ muy nervioso. (\_\_\_\_\_)
- 3) ¿Dónde \_\_\_\_\_ el museo de arte? (\_\_\_\_\_)
- 4) Tú \_\_\_\_\_ bien, pero mi esposa \_\_\_\_\_ enferma. (\_\_\_\_\_)
- 5) El libro y la pluma \_\_\_\_\_ en el escritorio. (\_\_\_\_\_)
- 6) Nosotros \_\_\_\_\_ cansados esta mañana. (\_\_\_\_\_)
- 7) La puerta \_\_\_\_\_ cerrada. (\_\_\_\_\_)
- 8) Los alumnos \_\_\_\_\_ en la clase de matemáticas. (\_\_\_\_\_)
- 9) La tienda \_\_\_\_\_ abierta. (\_\_\_\_\_)
- 10) Mis padres \_\_\_\_\_ enojados. (\_\_\_\_\_)
- 11) Los muchachos \_\_\_\_\_ alegres. (\_\_\_\_\_)
- 12) ¿Dónde \_\_\_\_\_ el baño, por favor? (\_\_\_\_\_)

**C: Ser vs. Estar Practice:** Please choose the correct form of **ser** or **estar** to correctly complete the following sentences.

- 1) Katarina y Susana \_\_\_\_\_ hermanas.
- 2) El señor Gaertner \_\_\_\_\_ muy fuerte y guapo.
- 3) Las lecciones \_\_\_\_\_ muy fáciles.
- 4) ¿Quién \_\_\_\_\_ ese hombre de pantalón negro?

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish 2 (NFHS)

- 5) La mesa, las sillas blancas y la lámpara \_\_\_\_\_ en la casa, pero la casa \_\_\_\_\_ pequeña.
- 6) Los espejos en el baño \_\_\_\_\_ grandes, pero también \_\_\_\_\_ sucias.
- 7) La amiga de Sara \_\_\_\_\_ una maestra, pero \_\_\_\_\_ enferma.
- 8) Juan \_\_\_\_\_ rico, pero trabaja en un almacén; \_\_\_\_\_ allí todos los días.
- 9) Eduardo \_\_\_\_\_ muy cansado y no quiere hacer nada con sus amigos.
- 10) Nosotros \_\_\_\_\_ ocupados.
- 11) La bandera \_\_\_\_\_ delante de la ventana.
- 12) ¿Dónde \_\_\_\_\_ los niños?
- 13) ¡Cuidado! ¡La sopa \_\_\_\_\_ muy caliente!
- 14) Mi hermano todavía \_\_\_\_\_ enfermo y tiene fiebre de 102 grados.
- 15) No entiendo la lección veintitrés. Yo \_\_\_\_\_ muy confundido.
- 16) Mi mamá \_\_\_\_\_ una mujer demasiado ansiosa.
- 17) El vino \_\_\_\_\_ de Italia.
- 18) La señora Guerrero \_\_\_\_\_ muy linda.

**Irregular Yo verbs**

**Important Notes:**

- You have learned the verbs ser and ir, which are said to be irregular, meaning that they do not follow a set pattern.
- Other verbs – estar and dar – might be said to be irregular, but they do follow a pattern except in the “yo” form (estoy and doy).
- Irregular “yo” form verbs are considered regular verbs in all their forms except the first person singular
- These verbs are known as -go verbs however that doesn't include all the verbs that are irregular only in the yo form.

**A: Define the following verbs**

**“YO FORM IRREGULARS”:**

Saber \_\_\_\_\_ Caber \_\_\_\_\_

**“-go” in the YO Form ONLY:**

Caer \_\_\_\_\_ Poner \_\_\_\_\_ Mantener \_\_\_\_\_ Valer \_\_\_\_\_  
 Decir \_\_\_\_\_ Salir \_\_\_\_\_ Obtener \_\_\_\_\_ Venir \_\_\_\_\_  
 Hacer \_\_\_\_\_ Traer \_\_\_\_\_ Oír \_\_\_\_\_

**“-zco” in the YO Form ONLY:**

Conducir \_\_\_\_\_ Pertener \_\_\_\_\_ Merecer \_\_\_\_\_ Traducir \_\_\_\_\_  
 Conocer \_\_\_\_\_ Producir \_\_\_\_\_ Obedecer \_\_\_\_\_ Ofrecer \_\_\_\_\_

**“-jo” in the YO Form ONLY:**

Coger \_\_\_\_\_ Escoger \_\_\_\_\_ Proteger \_\_\_\_\_ Recoger \_\_\_\_\_

**B: Conjugate the following verbs**

Oír \_\_\_\_\_

Yo	Nosotros/ Nosotras
Tú	
Él/Ella/Usted	Ellos/Ellas/Ustedes

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish 2 (NFHS)

Decir \_\_\_\_\_

Yo	Nosotros/ Nosotras
Tú	
Él/Ella/Usted	Ellos/Ellas/Ustedes

Venir \_\_\_\_\_

Yo	Nosotros/ Nosotras
Tú	
Él/Ella/Usted	Ellos/Ellas/Ustedes

**C: Llena el espacio: Fill in the space with the correct conjugation of the following verbs.**

1. Yo \_\_\_\_\_ (ser) una persona honesta.
2. Yo siempre \_\_\_\_\_ (traducir) libros de aventuras.
3. Yo siempre \_\_\_\_\_ (decir) la verdad.
4. Yo \_\_\_\_\_ (hacer) deporte todas las mañanas.
5. Yo \_\_\_\_\_ (escoger) muy bien toda mi ropa.
6. Todas las noches yo \_\_\_\_\_ (salir) con mis amigos.
7. Casi siempre yo \_\_\_\_\_ (obedecer) a mis padres.
8. Cada mañana yo \_\_\_\_\_ (traer) pasteles a la oficina.
9. Cuando llego a casa \_\_\_\_\_ (poner) los zapatos en sus cajas.
10. Yo no \_\_\_\_\_ (caber) en mi ropa de verano.
11. Yo siempre \_\_\_\_\_ (merecer) una nota alta.
12. Yo \_\_\_\_\_ (conocer) a muchos amigos.

**D: Translate the following sentences**

1. I know Beyonce and she calls me every week. \_\_\_\_\_
2. My cousins deserve free cookies from McDonalds. \_\_\_\_\_
3. I protect my dog from my mean cat. \_\_\_\_\_

**Stem Changing Verbs**

- Stem-changing verbs" or "shoe verbs" change more than just the endings when you conjugate them.
- The vowel in the stem (the part of the verb left when you remove the -ar, -er and -ir endings) will change in these particular verbs from a single vowel to a double vowel, or from one vowel to another.
- However, these verbs do not stem-change in the nosotros form (Think "no!" for NOsotros!)
- This is why stem-changing verbs often are referred to as "boot" or "shoe" verbs. When we draw a box around the stem-changed conjugations, we duck under Nosotros (because they don't change) which makes a boot-type shape. When stem-changing, NOsotros is NOrmal!
- There are four kinds of stem-changing verbs:
  - "e" to "ie"
  - "o" to "ue"
  - "e" to "i"
  - "u" to "ue"



Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish 2 (NFHS)

**A: Categorize the following stem changing verbs.**

Dormir Servir Jugar Poder Comenzar  
 Cerrar Pensar Querer Decir Sonreír  
 Contar Costar Mentir Morir Sentir

E → IE	O → UE	E → I	U → UE

**B: Complete the following graphic by conjugating the following verbs correctly according to the subject pronouns.**

	Pensar	Dormir	Preferir	Mentir	Morir
Nosotros					
Paco					
Uds.					
Tu					
Maria					
Yo					
Los medicos					

**C: Llena el espacio: Fill in the blank with the correct form of the verb. Remember the rules for the stem changing verbs.**

- Yo \_\_\_\_\_ una Coca-Cola. (querer)
- Nosotros \_\_\_\_\_ una limonada. (preferir)
- ¿A qué hora \_\_\_\_\_ la clase? (comenzar)
- ¿Tú \_\_\_\_\_ hambre? (tener)
- ¿A qué hora \_\_\_\_\_ Uds.? (volver)
- En el invierno no \_\_\_\_\_ mucho aquí. (nevar)
- Pero en la primavera, \_\_\_\_\_ mucho. (llover)
- \_\_\_\_\_ Ud. ir al cine? (poder)
- Ustedes \_\_\_\_\_ la puerta, por favor. (cerrar)
- ¿Qué \_\_\_\_\_ tú de esta blusa? (pensar)
- ¿A qué hora \_\_\_\_\_ la profesora de español? (venir)
- ¿\_\_\_\_\_ tú bien al fútbol? (jugar)

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish 2 (NFHS)

## CULTURE

### **\*\*LA ARGENTINA\*\***

**La capital** = Buenos Aires **La nacionalidad** = argentino(a) **La moneda** = El peso

~ **BUENOS AIRES** - La capital del país y de la región platense. La gente que vive en Buenos Aires es conocida como <<Porteña>> (a causa de vivir al lado del puerto principal).

Buenos Aires es el centro económico y político. Hay ciertas secciones de la ciudad que incluyen La Boca, La Recoleta y el Distrito Federal.

La Casa Rosada está enfrente de La Plaza de Mayo y es la casa presidencial.

La Recoleta tiene muchos centros comerciales, restaurantes y una vida nocturna. A la gente le gusta salir para cenar muy tarde y es normal trasnochar en la tercera ciudad más grande de Sudamérica.

~ **LA POBLACIÓN** – Hay 43,4 millones de personas.

~ **LA BOCA** - Es un barrio de la capital de Buenos Aires que es el centro artístico. Las casas están pintadas de muchos colores distintos. Allí está el estadio de fútbol que se llama Alberto J. Armando.

~ **LAS MADRES DE LA PLAZA DE MAYO** - En las décadas setenta y ochenta (1976-1983), había una <<guerra sucia>> entre los políticos derechistas y la población civil. Se dice que miles de personas desaparecieron y nunca han vuelto. Entonces, las madres de los jóvenes desaparecidos empezaron a marchar en La Plaza de Mayo, frente de La Casa Rosada en busca de sus queridos. Todavía marchan cada jueves a las cuatro de la tarde. Sólo buscan la verdad sobre ¿Adónde fueron sus niños?

~ **LAS EXPORTACIONES** - Los productos de exportación son agricultores e incluyen la soya y el maíz. También, ellos exportan los animales de la granja como vacas, cerdos y pollos. Tienen producción de minerales naturales pero la mayoría de sus productos pertenece a la agricultura. También, los argentinos producen mucho vino.

~ **LOS ANIMALES TÍPICOS** – Los animales que se ven en las selvas y en los bosques son jaguares, monos, cocodrilos, tortugas, mapuches y pájaros (aves) como flamencos y tucanes.

Los animales domésticos incluyen vacas y caballos (en que la gente se refiere como “cabalgatas”). También, hay pollos, cerdos y pájaros.

~ **EL SISTEMA MONETARIO** - En el 2001, el mercado financiero disminuyó. Hoy día el peso vale más que antes pero todavía los argentinos y sus mercados financieros sufren del descenso económico. Al rectificar el mercado, los argentinos subieron precios de los productos básicos. Los ciudadanos sufrieron mucho. Ahora, el dólar americano es igual a tres pesos argentinos.

~ **LOS GAUCHOS** - Los gauchos fueron habitantes rurales que tuvieron su origen en el siglo XVIII, en la región de las pampas, al sur del país. Ellos son el símbolo más emblemático del país y representan el carácter nacional. Han sido elevados al nivel de mito y poseían grandes virtudes, como el honor, la valentía, la fuerza y la honradez; además de ser hospitalarios y amables. (Son los vaqueros de la Argentina.)

~ **LOS DEPORTES** – El deporte más popular es el fútbol. El básquetbol (básquet), el polo y el tenis son populares también.

~ **EL TANGO** - El tango argentino se puso famoso como música popular urbana. Se puso popular por todo el territorio, pero los orígenes de esta música sensual y melancólica se iniciaron en la ciudad de Buenos Aires a finales del siglo XX. El tango tiene ritmos del candombe africano, melodías europeas tanto españolas como italianas y la milonga de los gauchos, que era la música popular del país. Carlos Gardel es la figura más prominente del tango argentino. Él escribía y cantaba los tangos y hoy es conocido como <<el rey del tango>>.

~ **EL MATE** – Yerba mate es un té que toma la gente argentina. Pero además de ser una bebida, es un estilo de vida y es un ritual diario de la mayoría de los argentinos. Normalmente, la gente forma un círculo de conversar al compartir la yerba mate. Es una tradición de los campesinos que representa la cultura rica de la Argentina.

Name: \_\_\_\_\_

## Learning Packet – Spanish 2 (NFHS)

~ **LAS COMIDAS TÍPICAS** - Hay muchas comidas típicas que incluyen las empanadas de carne, el asado y la pasta (por la influencia italiana). La gente come mucha carne porque los argentinos producen mucha carne. La carne es exquisita a causa de ser tierna. La gente toma mucho vino <<Malbec>>. Es un vino producido exclusivamente en Mendoza, Argentina.

~ **BARILOCHE** - Bariloche es una ciudad al sur junto a la cordillera de los Andes. Es una ciudad importante por el turismo. Tiene hoteles lujosos, bosques, reservas naturales y centros de esquí. También, hay excursiones de bote en que la gente pasa desde Chile hasta la Argentina.

~ **CÓRDOBA** - Córdoba es una ciudad universitaria. Tiene mucha influencia colonial. El estilo de arquitectura viene de los españoles. Es la segunda ciudad más grande del país. Es una ciudad interior del país.

~ **USHUAIA** - Ushuaia pertenece a la región <<Tierra del Fuego>>. Es conocida por ser la ciudad más austral del mundo. Hace frío todo el año y tiene la tierra tundra. Es una ciudad urbana con más de 45.000 habitantes y con turismo.

~ **SAN MARTÍN DE LOS ANDES** - Es una ciudad en las montañas Andes. Es uno de los puntos turísticos más importantes de la región patagónica (la región más austral). Hay cosas que hacer durante todas las estaciones del año. En el invierno, hay centros de esquí y en el verano la gente puede montar las cabalgatas, hacer una excursión y dar paseos en kayak. Hay muchos restaurantes que ofrecen todas las comidas exquisitas del país.

~ **LAS CATARATAS DEL IGUAZÚ** - Las Cataratas del Iguazú son un fenómeno y se dividen entre el Brasil, el Paraguay, y la Argentina. Mucha gente va para ver las cataratas. Son más grandes que las de Niágara.

~ **EL TERRITORIO EN LETIGIO** – Hubo conflicto en 1982 entre la Argentina e Inglaterra. Las Islas Malvinas son uno de los territorios de Inglaterra.

~ **<<VOSEO>>** - Se usa para hablar a la segunda persona singular (forma tú). Se forma así: Vos hablás; Vos comés; Vos dormís. Hay irregulares como ser: sos

~ **LA EX-PRESIDENTA** - Cristina Fernández de Kirchner es la ex-presidenta. Aceptó el puesto de ser presidenta en el 2007. Es abogada y ex-senadora de la región de Buenos Aires. Su esposo, Néstor Kirchner, le cedió su poder ejecutivo a ella. Ella es del mismo partido (el partido Justicialista y Frente para la Victoria) como Juan y Evita Perón. Ella es la primera presidenta elegida por la gente argentina.

~ **EL PRESIDENTE** – Mauricio Macri es el presidente actual de la Argentina.

~ **EVITA PERÓN** – Fue la esposa de Juan Perón. Él fue el presidente populista de la Argentina (1946-1955 y 1973-1974). Ella es parte de la cultura argentina y es parte de la conciencia de ser argentina. Ella habló en favor de los derechos para las mujeres, para los trabajadores y para la gente pobre.

~ **OTRAS PERSONAS FAMOSAS** –

~ **JUSTO LAMAS** – Es un cantante argentino que da conciertos en los Estados Unidos que inspiran a los estudiantes de español tener éxito académico y luchar contra problemas como la depresión y otros males sociales.

~ **JORGE LUIS BORGES** – Fue escritor y poeta que nació en Buenos Aires en 1899. Sus obras más famosas son El Laberinto de la Soledad, El Jardín de Senderos que Se Bifurcan y El Aleph.

~ **LAS PELÍCULAS NOTABLES** –

~ **LA HISTORIA OFICIAL** – Es una película que se trata de los eventos que ocurrieron durante la guerra sucia.

~ **DIARIOS DE MOTOCICLETA** – Es una película biográfica basada en los diarios de viaje de Ernesto “Che” Guevara y Alberto Granado por Sudamérica.

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish 2 (NFHS)

Answer the following questions in English.

**\*\*LAS PREGUNTAS DE LA ARGENTINA\*\***

1. ¿Cuál es la capital de la Argentina? \_\_\_\_\_

2. ¿Quién es la presidenta? (¿Cómo se llama?) \_\_\_\_\_

3. ¿Cuáles son tres lugares que visitar en la Argentina? ¡Dime mucha información!

---

---

4. Dime de la economía y de las exportaciones de la Argentina (con mucha información).

---

---

5. Escribe sobre los gauchos argentinos. ¿Cómo son?

---

---

6. ¿Quiénes son <<Las Madres de la Plaza de Mayo>>? Dime tres hechos sobre ellas.

---

7. ¿Cuáles son algunas comidas de la Argentina?

---

---

8. Explícame el baile tango. ¿Cómo es? Dime detalles del baile.

---

---

9. Explícame dos cosas distintas del dialecto argentino.

---

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish 2 (NFHS)

### **\*\*PUERTO RICO\*\***

**La capital** = San Juan

**La nacionalidad** = puertorriqueño(a)

**La moneda** = El dólar

~ **PUERTO RICO** - El estado libre asociado de los Estados Unidos desde 1952. Son ciudadanos de los EEUU. No pueden votar en la elección presidencial, pero tienen representantes en el Congreso Nacional Estadounidense. Su presidente es Donald Trump y su gobernador es Ricardo Rosselló Nevares.

La gente eligió permanecer el estado libre asociado. Su día de independencia es el 4 de julio.

~ **LA ISLA DEL ENCANTO** – Está a 1.000 millas de la costa de Miami en el Caribe. Es tan grande como Connecticut. La gente se llama <<Boricua>>.

~ **LA CAPITAL** - San Juan es la capital. La ciudad de Ponce es la segunda más grande de Puerto Rico. Hay calles de adoquín y hay muchas tiendas lujosas en Viejo San Juan.

~ **EL MORRO** – Es un castillo antiguo que fue fortaleza para proteger la ciudad.

~ **LA UNIDAD MONETARIA** - Es el dólar americano.

~ **LOS GRUPOS DE INDÍGENAS** - Los Taíno y los Arawak fueron los primeros habitantes de la isla.

~ **LA LENGUA** - Hay dos lenguas principales. Son el inglés y el español. La mayoría de la gente es bilingüe.

~ **LA POBLACIÓN** - Hay 3,6 millones de personas.

~ **LA RELIGIÓN** - La religión principal es el catolicismo.

~ **LA CULTURA** - Mucha gente se besa en la mejilla al conocerse. La gente está muy cerca al hablar. Las familias son muy unidas. Los puertorriqueños dicen <<psst>> para que otras pongan atención. Normalmente, se casan desde la edad de 19 a 21 años.

~ **LA ECONOMÍA** - Según los archivos de la CIA, unos 4,2 millones de personas visitaron la isla durante el año 2013. El turismo es muy importante para su economía. Hay muchas playas bonitas (Luquillo) y hay balnearios (hoteles lujosos). Hay una selva tropical que se llama <<El Yunque>>. Hay muchas cascadas y cataratas lindas en la selva tropical. Hay muchos cruceros que van al puerto de San Juan. También, los estadounidenses no necesitan un pasaporte para viajar allí.

~ **LOS RECURSOS NATURALES** - Hay tierra y minerales. Producen las bananas, el azúcar, los plátanos, el ron, el pescado y la medicina. 85% del comercio va a los Estados Unidos.

También, hay muchos animales. El coquí es una rana preciosa y un símbolo nacional.

~ **LA MÚSICA** – La salsa es el tipo de música más popular. También, se escuchan bomba (ritmo africano), plena (tradicional) y bachata. El Reggaetón es popular ahorita.

~ **LOS DEPORTES** - La pelea de gallos es legal allí. Otros deportes incluyen el béisbol, el buceo, navegar un bote de vela y el voleibol. También, se juegan los juegos (como el ajedrez, los naipes y el juego de dominó).

~ **LAS COMIDAS** - Los plátanos, el arroz, el bacalao (cod), los frijoles, las empanadas, las frutas, los surullitos (cheese-stuffed corn stick), el arroz con pollo, el asopao (rice soup with chicken) y los mariscos son comidas populares.

~ **LA EDUCACIÓN** - Es gratis y hay sistema fuerte. Muchos alumnos asisten a la universidad y muchas escuelas enseñan el español y el inglés.

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish 2 (NFHS)

~ **LOS DÍAS FERIADOS** – Algunos son el Día de los Tres Magos (el 6 de enero), Carnaval es antes de la Cuaresma, las Pascuas (en abril), el Día de los Difuntos (el 2 de noviembre) [es como el Día de los Muertos] y la Navidad (las parrandas).

~ **LAS PERSONAS FAMOSAS** –

Rita Moreno – Actriz

Esai Morales – Actor

Roberto Clemente – Jugador de béisbol

Geraldo Rivera – Periodista

Jennifer López – Diseñadora de moda, cantante, actriz

Chayanne – Cantante

Ricky Martin – Cantante y humanitario

Don Omar – Reggaetonero

Daddy Yankee – Reggaetonero

Marc Anthony – Cantante

Luis Fonsi – Cantante y guapetón

Benicio Del Toro – Actor

Answer the following questions in English.

**\*\*LAS PREGUNTAS SOBRE PUERTO RICO\*\***

1. ¿Cuál es la capital de Puerto Rico? \_\_\_\_\_

2. ¿Cómo se llama la gente de Puerto Rico? (Hay dos respuestas correctas.)

\_\_\_\_\_

3. Dime de la economía y de las exportaciones de Puerto Rico (con mucha información).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Escribe tres hechos importantes del gobierno de Puerto Rico.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Escribe de por lo menos tres puertorriqueños famosos.

\_\_\_\_\_

6. ¿Cuáles son algunos platos principales y algunas bebidas de Puerto Rico? ¿Cómo son?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Explica qué tipos de música son populares en Puerto Rico.

\_\_\_\_\_

8. Dime tres lugares interesantes adonde la gente puede visitar en Puerto Rico.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_