

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

**Greetings**

Buenos días. \_\_\_\_\_

Buenas tardes. \_\_\_\_\_

Buenas noches. \_\_\_\_\_

Hola. \_\_\_\_\_

**Farewells/Saying Goodbye**

Adiós. \_\_\_\_\_

Buenas noches. \_\_\_\_\_

Hasta luego. \_\_\_\_\_

Hasta mañana. \_\_\_\_\_

Hasta pronto. \_\_\_\_\_

**Saying how you feel**

¿Cómo estás? \_\_\_\_\_

¿Cómo está usted? \_\_\_\_\_

¿Qué tal? \_\_\_\_\_

Estoy.... \_\_\_\_\_

Bien. \_\_\_\_\_

Mal. \_\_\_\_\_

Mas o menos \_\_\_\_\_

Muy bien. \_\_\_\_\_

Regular. \_\_\_\_\_

¿Y tu? \_\_\_\_\_

¿Y usted? \_\_\_\_\_

¿Qué pasa? \_\_\_\_\_

**Making Introductions**

¿Cómo te llamas? \_\_\_\_\_

Me llamo \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama? \_\_\_\_\_

Me llamo \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_

Te/le presento a \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_

El gusto es mío. \_\_\_\_\_

Encantado (a). \_\_\_\_\_

Igualmente. \_\_\_\_\_

Mucho gusto. \_\_\_\_\_

¿Quién es? \_\_\_\_\_

Es.... \_\_\_\_\_

**Los días de la semana**

¿Qué día de la semana es hoy? \_\_\_\_\_

lunes \_\_\_\_\_

martes \_\_\_\_\_

miércoles \_\_\_\_\_

jueves \_\_\_\_\_

Viernes \_\_\_\_\_

sábado \_\_\_\_\_

domingo \_\_\_\_\_

**Los meses del ano**

enero \_\_\_\_\_

febrero \_\_\_\_\_

marzo \_\_\_\_\_

abril \_\_\_\_\_

mayo \_\_\_\_\_

junio \_\_\_\_\_

julio \_\_\_\_\_

agosto \_\_\_\_\_

septiembre \_\_\_\_\_

octubre \_\_\_\_\_

noviembre \_\_\_\_\_

diciembre \_\_\_\_\_

**El tiempo**

¿Qué tiempo hace hoy? \_\_\_\_\_

Hace calor. \_\_\_\_\_

Hace frío. \_\_\_\_\_

Hace fresco. \_\_\_\_\_

Hace sol. \_\_\_\_\_

Hace viento. \_\_\_\_\_

Llueve. \_\_\_\_\_

Nieva. \_\_\_\_\_

**Otras palabras**

la clase \_\_\_\_\_

la maestro \_\_\_\_\_

el país \_\_\_\_\_

Perdón. \_\_\_\_\_

por favor \_\_\_\_\_

Gracias. \_\_\_\_\_

¿De dónde eres? \_\_\_\_\_

¿De dónde es...? \_\_\_\_\_

Soy de.... \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

Lectura

- Read the paragraph below to determine if the statements that follow are “cierto” or “falso”
- Mark “C” for *cierto* and “F” for *falso*.

Las Vacaciones en Sudamérica

A Tina le gusta el sol. También le gusta nadar y jugar voleibol. Ella va\* de vacaciones. ¿Adónde va Tina? **En Argentina hace mucho frío**; la temperatura es veinticinco grados. Está nublado y es necesario llevar una chaqueta. **En Chile hace calor, pero llueve mucho**. Hay tormentas y hay relámpagos, pero la temperatura es noventa y ocho grados. Las personas tienen que llevar impermeables. No pueden estar en la playa. **En Ecuador hace mal tiempo. Nieva y hace viento. Las personas en Ecuador llevan suéteres porque tienen mucho frío. En Colombia hace sol. Es verano y hace buen tiempo**. La temperatura es ochenta y cinco grados. Las personas llevan pantalones cortos y camisetas. Muchos llevan trajes de baño y están en la playa. Tina tiene que decidir. ¿Adónde va Tina?

\_\_\_\_\_ 16. En Argentina hace buen tiempo.

\_\_\_\_\_ 19. En Chile hace sol y hace calor.

\_\_\_\_\_ 17. En Ecuador es verano.

\_\_\_\_\_ 20. Colombia es ideal para las vacaciones de Tina.

\_\_\_\_\_ 18. Hace buen tiempo en Colombia.

Multiple Choice Greetings/Farewells: Write the letter of the correct choice in the space provided.

1. You want to find out how your friend is feeling. You ask him:

a) ¿Cómo te llamas?

b) ¿Cómo estás?

c) ¿Cuál es tu nombre?

2. You want to find out the name of the new girl in your class. You ask ME:

a) ¿Cómo te llamas?

b) ¿Cómo se llama él?

c) ¿Cómo se llama ella?

3. Someone says to you {Mucho gusto.} You reply:

a) Mi apellido es Sánchez.

b) El gusto es mío.

c) Estoy bien.

4. You greet your friend during the day. You say:

a) Hola.

b) Me llamo Pepe.

c) Buenas noches.

5. You are saying bye to a friend whom you will see the next day. You say

a) Hasta luego.

b) Hasta pronto.

c) Hasta mañana.

6) You want to find out someone's last name. You ask:

a) ¿Cuál es tu nombre?

b) ¿Cómo estás?

c) ¿Cuál es tu apellido?

7) You really want something. You beg and say:

a) Gracias

b) De nada

c) Por favor

8) Someone says {Gracias}. You reply:

a) De nada

b) Me llamo Joaquín

c) Por favor

9) You are going to bed. You say:

a) Buenos días

b) Buenas tardes

c) Buenas noches

10) You see your teacher at lunchtime. You say:

a) Buenos días

b) Buenas tardes

c) Buenas noches

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

- 11.) You want to know how to say something in Spanish. You ask  
a) ¿Cómo se deletrea?                      b) ¿Cómo se dice?                      c) ¿Cómo se escribe?
- 12.) You want to speak to your teacher, but she is speaking to Mr. Rivas, you say.  
a) Lo siento                      b) Cuidado                      d) Con Permiso
- 13.) Your best friend's pet died. You say:  
a) Perdón                      b) Salud                      c) Lo Siento
- 14.) You tripped someone you say:  
a) Perdón                      b) Salud                      c) Lo Siento
- 15.) Your friend sneezes. You say:  
a) Perdón                      b) Salud                      c) Felicidades
- 16.) You have a test today. Your teacher says.  
a) Salud                      b) Buenos días                      c) Buena suerte
- 17.) You aren't feeling well. You say  
a) Estoy bien                      b) Estoy mal                      c) ¿Cómo estás?

Give the date of each of the following.

first day of school this year	
today's date	
your birthday	
a birthday of someone in your family	
4th of July	
Cinco de Mayo	
La Navidad	
El día de los Espíritus	
Tomorrow's date	
Your birthday	
birthday of the student nearest you	
the teacher's birthday	
an important date to you	
a friend's birthday	

Now write each date in Spanish

1. the 1st of May \_\_\_\_\_
2. the 1st of July \_\_\_\_\_
3. the 30th of June \_\_\_\_\_
4. June 8 \_\_\_\_\_
5. November 22 \_\_\_\_\_
6. April 18 \_\_\_\_\_
7. December 19 \_\_\_\_\_
8. January 28 \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

Follow directions to fill out the calendar correctly to create a Spanish calendar on the next page. Feel free to pull the calendar out of the packet to make it easier to complete.

1. Write April in Spanish on the line at the top of the calendar.
2. Write the days of the week as they would appear on a Spanish calendar.
3. Draw a picture to represent how the weather was for each day listed:

el ocho de abril- hace sol  
el dos de abril - llueve  
el treinta de abril - nieva  
el catorce de abril - hace frío  
el veinte y tres de abril - hace viento  
el quince de abril - hace sol y nieva  
el siete de abril - hace viento y hace fresco  
el doce de abril - hace frío y llueve  
el veinte y dos de abril - nieva mucho y hace mucho frío  
el primero de abril - hace calor  
el nueve de abril - hace fresco y hace sol

4. Write the temperature of the following days in digits.  
el tres de abril - sesenta y ocho grados  
el veinte y cuatro de abril - cincuenta y un grados  
el once de abril - treinta y ocho grados  
el veinte y nueve de abril - cuarenta y cinco grados  
el diez y siete de abril - sesenta y dos grados  
el diez de abril - veinte y nueve grados  
el veinte y ocho de abril - treinta y seis grados  
el diez y nueve de abril - cuarenta y siete grados  
el veinte y siete de abril - sesenta y seis grados

5. Draw a picture to represent each important reminder in the correct date:

el cinco de abril - la fiesta de cumpleaños de Pepe  
el diez y ocho de abril - un examen de español  
el veinte y seis de abril - el Día de Acción de Gracias es hoy  
el diez y seis de abril - va a un restaurante con Julio hoy  
el seis de abril - voy al dentista hoy  
el veinte y cinco de abril - el cumpleaños de la Señora Mankowski  
el trece de abril - no hay escuela hoy  
el cuatro de abril - como tacos con mis amigos  
el veinte y tres de abril - hablar por teléfono con Isabel  
el diez y nueve de abril- mirar la televisión con mi mamá  
el veinte y uno de abril- la fiesta de Juan

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

Nombre \_\_\_\_\_ Period \_\_\_\_\_ Español 1 Test 1

Write three ways to greet someone in Spanish. (3)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Write three ways to say farewell to someone in Spanish. (3)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Write the days of the week in Spanish. (7)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tell two differences between a Spanish calendar and an American calendar. Do not write on is in Spanish. (2)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Write the colors in Spanish. (10)

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. red _____    | 6. blue _____   |
| 2. black _____  | 7. yellow _____ |
| 3. orange _____ | 8. white _____  |
| 4. purple _____ | 9. brown _____  |
| 5. pink _____   | 10. green _____ |

Tell what the date is for each. You may write digits. (10)

1. el doce de enero \_\_\_\_\_
2. el treinta de julio \_\_\_\_\_
3. el quince de abril \_\_\_\_\_
4. el cuatro de mayo \_\_\_\_\_
5. el diez y seis de noviembre \_\_\_\_\_
6. el catorce de febrero \_\_\_\_\_
7. el veinte y cinco de octubre \_\_\_\_\_
8. el diez de junio \_\_\_\_\_
9. el once de septiembre \_\_\_\_\_
10. el primero de agosto \_\_\_\_\_

Tell the months for each season.

la primavera	_____	_____	_____
el otoño	_____	_____	_____
el invierno	_____	_____	_____
el verano	_____	_____	_____

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

Write the numbers in digits for each.

- 1. cero \_\_\_\_\_
- 2. diez y ocho \_\_\_\_\_
- 3. treinta y uno \_\_\_\_\_
- 4. catorce \_\_\_\_\_
- 5. once \_\_\_\_\_
- 6. quince \_\_\_\_\_
- 7. cincuenta y tres \_\_\_\_\_

- 8. noventa y cuatro \_\_\_\_\_
- 9. cincuenta y cuatro \_\_\_\_\_
- 10. sesenta y tres \_\_\_\_\_
- 11. veinte y dos \_\_\_\_\_
- 12. cuarenta y nueve \_\_\_\_\_
- 13. setenta y seis \_\_\_\_\_
- 14. ochenta \_\_\_\_\_

- 15. cincuenta y siete \_\_\_\_\_
- 16. ciento \_\_\_\_\_
- 17. siete \_\_\_\_\_
- 18. ocho \_\_\_\_\_
- 19. uno \_\_\_\_\_
- 20. cinco \_\_\_\_\_

Bonus:

Write down all the Spanish speaking countries you know in the space below.

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

Useful Words for sentences

Spanish 1

en la cocina	in the kitchen
en la escuela	at school
mi hermano	my brother
mi hermana	my sister
mis amigos	my friends
con amigos	with friends
a la fiesta	to the party
mi cumpleaños	my birthday
el cumpleaños de Jorge	Jorge's birthday
la casa	the house
la escalera	the stairs
en la clase de arte	in art class
la canción	the song
el coche con mi papá	the car with my dad
con mi novio/novia	with my girlfriend/boyfriend
la música	the music
por el parque	in the park
el español	Spanish
en la cafetería	in the cafeteria
mi autobús	my bus
ropa en el centro comercial	clothes at the mall
el partido	the game
en el pasillo	in the hallway
la lección	the lesson
el gimnasio para el baile	the gym for the dance
las ciencias	science
el inglés	English
la lección a mi amigo	the lesson to my friend
a la maestra de español	to the Spanish Teacher
a mi clase de arte	to my Art class
ir a cama	to go to bed

Talk About Activities

alquilar un DVD	to rent a dvd
andar en patineta	to skateboard
aprender el español	to learn Spanish
beber	to drink
comer	to eat
comprar	to buy
correr	to run
descansar	to rest
dibujar	to draw
escribir correos electrónicos	to write emails
escuchar música	to listen to music
estudiar	to study
hablar por teléfono	to talk on the phone
hacer la tarea	to do homework
jugar al fútbol	to play soccer
leer un libro	to read a book



Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

mirar la televisión	to watch TV
montar en bicicleta	to ride a bike
pasar un rato con los amigos	to spend time with friends
pasear	to take a walk
practicar deportes	to play sports
preparar la comida	to prepare a meal
tocar la guitarra	to play the guitar
trabajar	to work

Using words from the useful words for sentences and the -ar verb list write 10 sentences in Spanish. Each sentence should have at least 5 words.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**Adjectives: Translate the following adjectives into English.**

1. artístico,-a \_\_\_\_\_
2. atrevido,-a \_\_\_\_\_
3. bueno,-a \_\_\_\_\_
4. deportista \_\_\_\_\_
5. desordenado,-a \_\_\_\_\_
6. estudioso,-a \_\_\_\_\_
7. gracioso,-a \_\_\_\_\_
8. impaciente \_\_\_\_\_
9. inteligente \_\_\_\_\_
10. ordenado,-a \_\_\_\_\_
11. paciente \_\_\_\_\_
12. perezoso,-a \_\_\_\_\_
13. reservado,-a \_\_\_\_\_
14. serio,-a \_\_\_\_\_
15. simpático,-a \_\_\_\_\_
16. sociable \_\_\_\_\_
17. talentoso,-a \_\_\_\_\_
18. trabajador,-a \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

**Los Adjetivos**

- **Circle the adjective that best describes each person(s).**

1. La clase (divertido / divertida)
2. El chico (inteligente / inteligentes)
3. Mi madre (rubio / rubia)
4. Los profesores (simpáticos / simpáticas)
5. Jorge y yo (alto / altos)

**Using the adjectives above create sentences describing the following people.**

EJEMPLO: Sra. Loiacano es muy socialble

1. Juice World \_\_\_\_\_
2. Sr.Rogers \_\_\_\_\_
3. A Boogie wit da Hoodie \_\_\_\_\_
4. Sra. Mankowski \_\_\_\_\_
5. H.E.R \_\_\_\_\_
6. Sra. Jones \_\_\_\_\_
7. Selena y Los Dinos \_\_\_\_\_

**Los miembros de la familia**

la abuela	grandmother
el abuelo	grandfather
los abuelos	grandparents
la hermana	sister
el hermano	brother
los hermanos	brothers and sisters/siblings
la hermanastra	step-sister
el hermanastro	step-brother
la hija	daughter
el hijo	son
los hijos	children/sons and daughters
la hijastra	step-daughter
el hijastro	step-son
la madre	mother
la mamá	mom
el padre	father
el papá	dad
los padres	parents
la madrastra	step-mother
el padrastro	step-father
la prima	girl cousin

el primo	boy cousin
los primos	cousins
la tía	aunt
el tío	uncle
los tíos	aunt and uncle
la esposa	wife
el esposo	husband
la sobrina	niece
el sobrino	nephew
los sobrinos	nieces and nephews
la nieta	granddaughter
el nieto	grandson
la cuñada	sister-in-law
el cuñado	brother-in-law
el pariente	relative
los parientes	relatives
la novia	girlfriend
el novio	boyfriend
el perro	dog
el gato	cat

Write the English for each family member.

1. la hermana \_\_\_\_\_
2. la abuela \_\_\_\_\_
3. la tía \_\_\_\_\_
4. el padre \_\_\_\_\_
5. la sobrina \_\_\_\_\_
6. el gato \_\_\_\_\_
11. el hijo \_\_\_\_\_
12. la hermanastra \_\_\_\_\_
13. el primo \_\_\_\_\_
14. el abuelo \_\_\_\_\_
15. el novio \_\_\_\_\_
16. la hijastra \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

7. la madre \_\_\_\_\_

8. la madrastra \_\_\_\_\_

9. el perro \_\_\_\_\_

10. el sobrino \_\_\_\_\_

17. la prima \_\_\_\_\_

18. los tíos \_\_\_\_\_

19. el hermanastro \_\_\_\_\_

20. la hija \_\_\_\_\_

Matching.

1. \_\_\_\_\_ el padrastro

2. \_\_\_\_\_ la madre

3. \_\_\_\_\_ los hermanos

4. \_\_\_\_\_ la hija

5. \_\_\_\_\_ el perro

6. \_\_\_\_\_ la prima

7. \_\_\_\_\_ el hermano

8. \_\_\_\_\_ el padre

9. \_\_\_\_\_ la abuela

10. \_\_\_\_\_ el hijastro

11. \_\_\_\_\_ la madrastra

12. \_\_\_\_\_ el hermanastro

13. \_\_\_\_\_ el abuelo

14. \_\_\_\_\_ el gato

15. \_\_\_\_\_ la hermana

16. \_\_\_\_\_ los padres

17. \_\_\_\_\_ la tía

18. \_\_\_\_\_ los abuelos

19. \_\_\_\_\_ el hijo

20. \_\_\_\_\_ la hijastra

A. cat

B. step-brother

C. grandfather

D. son

E. aunt

F. step-daughter

G. parents

H. step-father

I. grandparents

J. sister

K. siblings

L. father

M. stepson

N. mother

O. dog

P. daughter

Q. step-mother

R. female cousin

S. grandmother

T. brother

Translate each sentence to English.

1. Yo tengo tres perros y cuatro gatos. \_\_\_\_\_

2. Mi padre es el esposo de mi madrastra. \_\_\_\_\_

3. Mis primos son los hijos de mis tíos. \_\_\_\_\_

4. Mi hermano es el sobrino de mi tío. \_\_\_\_\_

5. Mi padrastro no es el padre de mi hermanastra. \_\_\_\_\_

6. Mi abuela es la abuela de mi prima. \_\_\_\_\_

7. Yo soy la hermana de mi hermano. \_\_\_\_\_

8. Mis padres son los tíos de mis primos. \_\_\_\_\_

9. La madre de mi primo es mi tía. \_\_\_\_\_

10. Mi hermanastro es el hijastro de mi madre. \_\_\_\_\_

11. Mi abuelo es el esposo de mi abuela. \_\_\_\_\_

12. Mi abuela es la madre de mi madre y mi tío. \_\_\_\_\_

Answer each question according to what we have learned about Day of the Dead.

1. When is Día de los Muertos? \_\_\_\_\_

2. When are the deceased children remembered? \_\_\_\_\_

3. What do family members put on the altars? \_\_\_\_\_

4. Name 5 things you can buy at the markets for Day of the Dead. \_\_\_\_\_

5. In the weeks before Day of the Dead, what do the families do at the graves? \_\_\_\_\_

6. What guides the spirit back to their home/grave to be with their family? \_\_\_\_\_

7. Is a specific food cooked? Why is that meal chosen? \_\_\_\_\_

8. What is done to decorate the graves? \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

9. Is this a somber event? \_\_\_\_\_
10. What do the families do on the two nights of Day of the Dead? Tell 3 things.
1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_

Tell the time in digits for each.

- |  |       |  |       |
|--|-------|--|-------|
| 1. Son las ocho y diez de la mañana.       | _____ | 9. Son las tres y cuarto de la tarde.        | _____ |
| 2. Es la una y veinte y cinco de la tarde. | _____ | 10. Son las diez y diez de la mañana.        | _____ |
| 3. Son las nueve y cinco de la noche.      | _____ | 11. Es mediodía.                             | _____ |
| 4. Son las cuatro y cuarto de la tarde.    | _____ | 12. Son las dos y veinte y tres de la tarde. | _____ |
| 5. Son las seis y veinte de la mañana.     | _____ | 13. Son las ocho y catorce de la noche.      | _____ |
| 6. Es la una y media de la tarde.          | _____ | 14. Es la una y dos de la mañana.            | _____ |
| 7. Es medianoche.                          | _____ | 15. Son las once y trece de la tarde.        | _____ |
| 8. Son las once y veinte de la noche.      | _____ |  |       |

Write the times in Spanish words.

1. 1:15 pm \_\_\_\_\_
2. 2: 20 am \_\_\_\_\_
3. 11:25 pm \_\_\_\_\_
4. It's noon. \_\_\_\_\_
5. 7:05 pm \_\_\_\_\_
6. It's midnight. \_\_\_\_\_
7. 6:10 am \_\_\_\_\_
8. 3:15 pm \_\_\_\_\_
9. 8:00 am \_\_\_\_\_
10. 9: 25 pm \_\_\_\_\_
11. 4:08 pm \_\_\_\_\_
12. 10:21 am \_\_\_\_\_
13. 1:18 pm \_\_\_\_\_
14. 6:29 am \_\_\_\_\_
15. 1:00 pm \_\_\_\_\_

Answer the time in Spanish in words.

1. ¿Qué hora es? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué hora es? (2:20pm) \_\_\_\_\_
3. State it is midnight. \_\_\_\_\_
4. State it is one o'clock on the dot. \_\_\_\_\_
5. State it is 5 o'clock on the dot. \_\_\_\_\_

To state a time that is between 31 and 59 minutes past the hour, you must express the time based on the following hour and subtract the minutes. Like in English when we say, "it's quarter to nine" or "it's twenty to one".

- |           |   |
|-----------|---|
| 8:45 pm:  | Son las nueve menos cuarto de la noche. |
| 11:55 am: | Son las doce menos cinco.               |
| 2: 40 pm: | Son las tres menos veinte.              |

Write each time in digits.

1. Son las once menos diez de la mañana. \_\_\_\_\_
2. Es la una menos cuarto de la tarde \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

3. Son las dos menos veinte de la mañana. \_\_\_\_\_
4. Son las ocho menos cinco de la noche. \_\_\_\_\_
5. Son las seis menos cuarto de la tarde. \_\_\_\_\_
6. Son las siete menos seis de la mañana. \_\_\_\_\_
7. Es la una menos veinte y \_\_\_\_\_

Write each time using "menos" and subtract from the following hour.

1. 5:55 pm \_\_\_\_\_
2. 5:50 am \_\_\_\_\_
3. 12:55 am \_\_\_\_\_
4. 1:45 pm \_\_\_\_\_
5. 7:40 pm \_\_\_\_\_
6. 6:32 pm \_\_\_\_\_
7. 3:35 pm \_\_\_\_\_
8. 2:45 pm \_\_\_\_\_
9. 4:55 am \_\_\_\_\_
10. 8:48 pm \_\_\_\_\_

Now try to write the times in Spanish using all the hours of the clock.

1. It's noon. \_\_\_\_\_
2. It's 12:05 pm \_\_\_\_\_
3. It's 12:45 pm \_\_\_\_\_
4. It's 7:00 am \_\_\_\_\_
5. It's 7:00 pm \_\_\_\_\_
6. It's 7:15 am \_\_\_\_\_
7. It's 7:45 am \_\_\_\_\_
8. It's 7:30 pm \_\_\_\_\_
9. It's midnight. \_\_\_\_\_
10. It's 3:45 pm \_\_\_\_\_
11. It's 3:45 am \_\_\_\_\_
12. It's 4:35 pm \_\_\_\_\_
13. It's 8:55 am \_\_\_\_\_
14. It's 11:31 pm \_\_\_\_\_
15. It's 1:15 pm \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Learning Packet – Spanish I (NFHS)

¿A qué hora?

At what time?

When you want to ask at what time something takes place, use ¿A qué hora?

¿A qué hora es la clase de español?

What time is Spanish class?

A las ocho y media de la mañana.

At 8:30 in the morning.

¿A qué hora empieza la fiesta?

What time does the party start?

A la una de tarde en punto.

At 1:00 pm sharp.

¿A qué hora miras televisión?

you watch tv?

At 7:45 pm sharp.

A las ocho menos cuarto de la noche.

At what time do

Answer the following questions using "A la or A las with the time".

1. ¿A qué hora descansas? (3:00pm)

\_\_\_\_\_

2. ¿A qué hora cocinas la cena? (5:15pm)

\_\_\_\_\_

3. ¿A qué hora trabajas en McDonalds? (7:10am)

\_\_\_\_\_

4. ¿A qué hora te gusta hacer la tarea? (7:50 pm)

\_\_\_\_\_

5. ¿A qué hora te gusta jugar al fútbol? (12:00 pm)

\_\_\_\_\_

6. ¿A qué hora te gusta leer un libro? (11:20 am)

\_\_\_\_\_

7. ¿A qué hora te gusta estudiar? (8:55 pm)

\_\_\_\_\_

8. ¿A qué hora escuchas música? (3:45 pm)

\_\_\_\_\_

9. ¿A qué hora pasas un rato con los amigos? (5:30 pm)

\_\_\_\_\_

10. ¿A qué hora te gusta beber un refresco? (1 pm)

\_\_\_\_\_